بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

قرار وزاري

رقم (٢٨٢) بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠١٢

بشأن : نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا

وزير التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ ،
وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ،
وعلى القانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
وعلى القرار الوزارى رقم ١٥٤ لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم .
وعلى القرار الوزارى رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠١١ بشأن شروط ترخيص وتنظيم العمل بالمدارس التي تطبق مناهج خاصة ،
وعلى القرار الوزارى رقم ٣٦٩ بتاريخ ٢٠١١/١٠/١١م بشأن نظام مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى القرار الوزارى رقم ٢٠٢ بتاريخ ٢٠١٢/٤/٢١ بشأن منح الشهادة المصرية فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا من مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى القرار الوزارى رقم ٢٩٠ بتاريخ ٢٠١٢/٧/٢٤م بشأن نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا ،
وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام .
ومراعاة للصالح العام :

قـــرر

مادة (١) :

مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا هي مدارس ثانوية ذات مناهج خاصة وتهدف الى ما يلي :

١- رعاية المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا والاهتمام بقدراتهم .
٢- تعظيم دور العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا فى التعليم المصري .
٣- نشر نظام تعليمي حديث وهو نظام STEM فى المدارس المصرية .
٤- تشجيع التوجه نحو التخصصات العلمية لدى نسبة كبيرة من الطلاب فى المرحلة الثانوية .
٥- تطبيق مناهج وطرق تدريس جديدة تعتمد على المشروعات الاستقصائية والمدخل التكاملي فى التدريس .
٦- إكساب وتنمية ميول ومهارات الطلاب وزيادة مشاركتهم وتحصيلهم فى العلوم والرياضيات .
٧- تحقيق التكامل بين منهج العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة بما يكشف عن مدى الارتباط بين هذه المجالات لإعداد طالب لديه القدرة على التصميم والإبداع والتفكير النقدي .
٨- إكساب الطلاب مهارات التعلم التعاوني .
٩- إعداد قاعدة علمية متميزة ومؤهلة للتعليم الجامعي والبحث العلمى .

مادة (٢) :

- يتم القبول بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا للطلاب الناجحين فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي فى نفس العام من جميع محافظات جمهورية مصر العربية بالشروط التالية :

١- ألا يقل مجموع درجات الطالب فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى عن ٩٨ % من المجموع الكلى للدرجات
٢- أن يكون الطالب حاصلاً على الدرجات النهائية فى مادتين على الأقل من مواد (اللغة الإنجليزية – الرياضيات – العلوم) .
٣- أن يجتاز الكشف الطبي بالتأمين الصحي فى الإدارة التابع لها المدرسة.
٤- أن يجتاز اختبار التفكير الابداعى النوعى فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا
٥- أن يجتاز اختبار مستوى الذكاء .
٦- أن يجتاز المقابلة الشخصية بنجاح .

(ويجوز لمجلس الإدارة تعديل اى شرط من شروط هذه المادة وفقا لظروف كل مدرسة على حده لكل عام دراسي بعد العرض على وزير التربية والتعليم) .

مادة (٣) :

- يتم الإعلان عن فتح باب القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا فى نهاية شهر يونيو من كل عام ولمدة أسبوعين وذلك من خلال ملء الاستمارة المخصصة لذلك على موقع الوزارة الالكتروني واعتمادها من الإدارة التعليمية وتسليمها للمديرية التعليمية .

- تقوم إدارات شئون الطلاب بالمديريات التعليمية بمراجعة استمارات الطلاب المتقدمين للمدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا فى ضوء النتائج النهائية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى والشروط المنصوص عليها بالمادة الثانية وتجميعها وتسليمها الى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي بديوان عام الوزارة فى موعد أقصاه ٢٥ يوليو من كل عام .

مادة (٤) :

- تشكل لجنة لكل مدرسة لقبول الطلاب الجدد بقرار من وزير التربية والتعليم برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :

- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي العام
- مدير عام التعليم الثانوي العام .
- مستشار مادة العلوم .
- مستشار مادة الرياضيات .
- مستشار مادة اللغة الانجليزية
- ممثل مجلس ادارة المدرسة .
- مدير المدرسة .

- وتختص اللجنة بما يلى :-

- تحديد موعد اختبارات القدرات الابداعية والذكاء والمقابلات الشخصية للطلاب الجدد ومخاطبتهم للحضور بمقر المدرسة .

- إجراء المقابلات الشخصية للطلاب الجدد وتشكيل لجان عقد وتصحيح اختبارات القدرات المنصوص عليها بالبندين ٤ ، ٥ من المادة الثانية بالتنسيق مع المركز القومي للامتحانات.

- اعتماد النتائج النهائية لاختبارات القدرات والمقابلات الشخصية وقبول الطلاب الجدد .

مادة (٥) :

- يختص المركز القومي للامتحانات بإعداد مجموعة من الاختبارات التي تقيس القدرات الإبداعية والسمات الشخصية ويسلمها فى مظروف سرى مغلق لرئيس لجنة القبول فى موعد أقصاه أول يوليو من كل عام .

ويتضمن :

١ - اختبار تفكير إبداعي نوعي فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا .

٢ - اختبار قياس مستوى الذكاء .

مادة (٦) :

يتم عقد اختبار التفكير الابداعى النوعى فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا واختبار الذكاء المشار اليهما فى المادة الخامسة من هذا القرار للطلاب المتقدمين للالتحاق بمدارس العلوم والتكنولوجيا والذين تنطبق عليهم الشروط الواردة فى المادة الثانية من هذا القرار تحت اشراف المركز القومى للامتحانات خلال الاسبوع الاول من شهر أغسطس .

على أن تعقد المقابلات الشخصية للطلاب الذين اجتازوا اختبار التفكير الابداعى النوعى فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا فى خلال عشرة أيام من هذا الاختبار من خلال لجنة القبول المنصوص عليها فى المادة الرابعة من هذا القرار .

مادة (٧) :

يقبل بالمدرسة الطلاب الحاصلون على الدرجات الأعلى بواقع ٢٥ طالب لكل فصل طبقاً لأعداد الفصول بكل مدرسة ويتم احتساب المجموع الكلى لكل طالب وفقاً للمعادلة التالية :-

- ويقصد بـ س١ ، س٢ ، س٣ " العبارات والمعانى الموضحة قرين لكل منها .

$$\frac{(س_1 \times ٤٠ + س_2 \times ٤٠ + س_3 \times ٢٠)}{١٠٠}$$

س١ : المجموع الكلى الحاصل عليه الطالب فى شهادة إتمام مرحلة التعليم الاساسى.

س٢ : اختبارات القدرات الإبداعية فى العلوم والرياضيات واختبارات الذكاء .

س٣ : المقابلة الشخصية للطلاب الذين اجتازوا شروط المجموع واختبارات القدرات بهدف التأكد من عدم وجود مشاكل نفسية لديهم .

مادة (٨) :

تعلن نتائج القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا فى اليوم الاول من شهر سبتمبر من كل عام على موقع الوزارة على الانترنت وترسل نسخة ورقية من النتائج الى المديريات التعليمية لإخطار أولياء الأمور .

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

مادة (٩) :

يحق للطلاب الذين لم يتم اختيارهم التظلم خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ إعلان النتائج من خلال ادارة شئون الطلاب بالمديريات التعليمية التابع لها .

وتشكل لجنة بقرار من وزير التربية والتعليم لفحص التظلمات وإخطار الطلاب بالنتيجة خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ التظلم .

مادة (١٠) :

يحدد المدير احتياجات المدرسة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وأمناء المعامل وغيرهم فى الأسبوع الأول من شهر يونيه من كل عام ويعرضها على مجلس ادارة المدرسة للموافقة عليها وإرسالها الى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي بالوزارة فى موعد أقصاه الاسبوع الاخير من شهر يونيو لتلبيتها قبل بداية العام الدراسى .

مادة (١١) :

تشكل بقرار من وزير التربية والتعليم لجان برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :

- رئيس الاكاديمية المهنية للمعلمين . (عضواً)
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي. (عضوا)
- ممثل لمجلس ادارة المدرسة . (عضوا)
- السيد الأستاذ مستشار المادة . (عضوا)
- السيد مدير المدرسة .

وتختص اللجان باختيار أعضاء هيئات التدريس فى التخصصات المختلفة بمدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا عن طريق الاعلان بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد .

مادة (١٢) :

يشترط فيمن يتم اختيارهم لعضوية هيئة التدريس أو الإداريين أو أمناء المعامل وغيرهم الذين تحتاجهم المدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا لمدة عام قابل للتجديد مراعاة ان يكون من بين الفئات الاتية .

- من سبق لهم السفر بالخارج فى بعثات تعليمية وقاموا بالإطلاع على احدث الطرق المتقدمة فى التدريس .
- الحاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه من المدرسين العاملين فى وزارة التربية والتعليم وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- ذوى الكفاءة المتميزة فى التدريس من المدارس التجريبية .
- المتخصصون فى اللغة الانجليزية ويفضل من اجتاز اختبارات المستوى فى اللغة الانجليزية .

مادة (١٣) :

- يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على التدريس القائم على الاستقصاء بنظام المشروعات وعلى المدخل التكاملي بنظام **Capstone** والعمل التعاوني واللغة الانجليزية وذلك قبل بدء عملهم .

مادة (١٤) :

- تشكل لجنة بقرار من وزير التربية والتعليم برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :
- رئيس الاكاديمية المهنية للمعلمين . (عضواً)
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي . (عضوا)
- ممثل لمجلس ادارة المدرسة . (عضواً)
- استاذ جامعي متخصص فى علوم الادارة . (عضوا)
- أحد مديرى المدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا (عضواً)

- وتختص اللجنة باختيار مديري المدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا عن طريق الإعلان المفتوح لاختيار المتميزين فى تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الانجليزية ويفضل الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه فى العلوم أو الرياضيات أو الهندسة أو التكنولوجيا بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد .

مادة (١٥) مكرر

- يتم تقييم الأداء لجميع العاملين بالمدرسة فى نهاية كل عام دراسي وفقا لمعايير أداء محددة يقوم بوضعها لجنة مشكلة من الاكاديمية المهنية للمعلمين والخبراء المتخصصين فى هذا المجال ، ويتم التجديد من عدمه فى ضوء نتيجة هذا التقييم الذى يتم بلجان مشكلة على النحو التالى :
بالنسبة لمدير المدرسة : تتشكل اللجنة من رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوى وخبير مرشح من الاكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس أمناء المدرسة .
بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومستشار المادة ومرشح متخصص من الاكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الأمناء .
بالنسبة للعاملين بالمدرسة : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومرشح متخصص من الاكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الأمناء .
ويتم عرض نتائج التقييم على مجلس الإدارة ورفعها الى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة ليتخذ قراراً بشأنها .

مادة (١٦) :

- يشترط لاستمرار الطلاب فى الدراسة بهذه المدارس أن يحقق الطالب نجاحا فى مقررات العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة ويمكن لإدارة المدرسة بعد موافقة مجلس الإدارة نقل الطلاب غير القادرين على التجاوب مع نظم وشروط هذه المدارس الى غيرها من المدارس التجريبية أو الحكومية فى نهاية العام الدراسى بعد إخطار ولى أمره مرة واحدة كل فصل دراسي بالبريد المسجل .

مادة (١٧) :

- تقوم الدراسة بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا على أساس استخدام طريقة المشروعات والوحدات التكاملية القائمة على البحث والاستقصاء عبر المواد الدراسية المختلفة .
- يتم اختيار المقررات الدراسية بهذه المدارس فى اطار المعايير القومية والمعايير العالمية لنظام Stem .
- تكون المناهج بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا معادلة للإطار العام للمناهج فى المرحلة الثانوية العامة .
(وذلك وفقا للجداول المرفقة بالقرار)
- ويجوز لمجلس الإدارة إضافة بعض المقررات الاثرائية والأنشطة بعد العرض على وزير التربية والتعليم .

مادة (١٨) :

- يحدد أعضاء هيئة التدريس فى كل مادة الموضوعات الدراسية التى تحقق أهداف المنهج طوال الفصل الدراسى ، والمشروعات التى يقوم الطالب بإجرائها وتجمع بواسطة مدير المدرسة وتعرض على مجلس ادارة المدرسة للموافقة عليها على أن يتسلم الطالب فى بداية الفصل الدراسى توصيفاً لها موزعا على الاسابيع الدراسية بالإضافة الى كتيب المشروعات ومعايير تقييم هذه المشروعات .

مادة (١٩) :

- يتم مقارنة جميع المشروعات فى كل المواد الدراسية للتوصل الى المشروعات المشتركة بين المواد المختلفة وتحويل هذه المشروعات الى أفكار محورية كبرى تدور حولها المشروعات التكاملية (مادة المشروع) تحت اسم **Capstone** بالإضافة الى الأفكار المحورية الأخرى التي تناسب الطلاب بالمدرسة.

مادة (٢٠) :

- تقوم المدرسة بتوفير مصادر متنوعة للتعلم للطلاب أثناء الدراسة داخل المكتبة وعلى شبكة المعلومات ويتم الاستعانة بمكتبات أكاديمية البحث العلمى والجامعات المصرية .

مادة (٢١) :

- يعتمد المعلم أثناء التدريس بمدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا على المدخل الاستقصائي القائم على المشروعات التكاملية وذلك من خلال العمل التعاوني فى مجموعات صغيرة (كل مجموعة مشروع محدد) بالإضافة الى التعلم الالكتروني من خلال الكمبيوتر المحمول الذي يتسلمه الطالب من المدرسة.

مادة (٢٢) :

- يدعم التدريس بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا بمجموعة من الأنشطة المرتبطة بالمشروعات البحثية التي يقومون بها وذلك من خلال زيارات ورحلات علمية لبعض الجامعات ومراكز البحوث العلمية وغيرها ويحدد لها يوم كل أسبوع فى الجدول الدراسي .

مادة (٢٣) :

- يتم التقييم المستمر للطلاب اسبوعياً وشهرياً بما يتناسب مع طبيعة المادة لقياس تقدم الطالب فى التعليم وإجراء المشروعات داخل المعامل والحجرات الدراسية وتحفظ نتائج هذا التقييم فى ملف خاص بكل طالب .

مادة (٢٤) :

- يتم تقويم الطلاب فى كل مادة دراسية من خلال منظومة تقويم تعتمد المعايير التالية بالنسب المئوية الموضحة قرين كل منها وذلك على النحو التالى : -
- اولا : اختبار ذو مواصفات خاصة (٣٠%) .
- ثانيا : قياس مهارات التعلم التى يكتسبها طلاب **Stem** وتقييم المشروعات (٦٠%) .

ثالثا : أداء الطلاب أثناء العام الدراسى (١٠ %) .
ويلزم الطالب لتحقيق النجاح فى مواد العلوم و الرياضيات والتكنولوجيا والهندسة الحصول على ٦٠% من الدرجة النهائية .

ة (٢٥) :

لن نتائج الطلاب بصفوف النقل بمدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا فى عد أقصاه نهاية شهر مايو من كل عام ويحق للطالب التظلم من نتيجة الامتحان مدة لا تزيد عن عشرة أيام من تاريخ إعلان النتيجة وتقدم التظلمات للمدرسة ترفعها الى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي .

مادة (٢٦) :

- يقوم رئيس قطاع التعليم العام بتشكيل لجنة لفحص التظلمات المقدمة من الطلاب والرد عليهم فى مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوما من تاريخ تقديم التظلم .

مادة (٢٧) :

- يقوم مجلس ادارة كل مدرسة بتحديد الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ونفقات الإقامة والتغذية المطلوب تحصيلها من طلاب هذه المدارس سنويا كما يتعين على مجلس الإدارة ومجلس الأمناء تعزيز الشراكة مع الجمعيات الأهلية والمؤسسات العامة والخاصة للحصول على الدعم المادي الذي يساعد المدرسة على أداء رسالتها .

مادة (٢٨) :

- تكون الدراسة فى هذه المدارس باللغة الانجليزية لمواد العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وتتولى المدارس رفع مستوى اللغة الانجليزية للطلاب الملتحقين بالمدارس .

مادة (٢٩) :

- يلغى القرار الوزارى رقم ٢٩٠ لسنة ٢٠١٢م المشار اليه .

مادة (٣٠) :

- ينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ويعمل به اعتباراً من العام الدراسى ٢٠١٢/٢٠١٣م ، ويلغى كل نص يخالف أحكامه .

وزير التربية و التعليم

دكتور / ابراهيم احمد غنيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- **المواد التى يدرسها الطالب بالصف الأول الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)**

م	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الاثرائية
١	اللغة العربية	٥	—
٢	التربية الدينية	١	—
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	٢
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	—
٥	الرياضيات (الجبر وحساب المثلثات – الهندسة التحليلية)	٤	٢
٦	العلوم (كيمياء – فيزياء – أحياء – جيولوجيا)	٦	٢
٧	الدراسات الاجتماعية (التاريخ – الجغرافيا – التربية الوطنية)	٢	—
٨	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	—	٢
٩	تاريخ العلوم والهندسة والتكنولوجيا	—	٢
١٠	الأنشطة التربوية (ت فنية – ت موسيقية – ت رياضية ..... الخ)	١	—
١١	الهيدروليك	—	٢

- عدد الحصص = ٣٧ حصة
- المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية – الأنشطة التربوية)
- مادة المشروع ٣ حصص اسبوعياً
- يقضى الطلاب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية

يعتمد ،،،

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- **المواد التى يدرسها الطالب بالصف الثاني الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)**

م	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الاثرائية
١	اللغة العربية	٥	—
٢	التربية الدينية	١	—
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	—
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	—
٥	الرياضيات (الجبر - التفاضل وحساب المثلثات)	٤	٢
٦	العلوم (كيمياء – فيزياء – أحياء – جيولوجيا)	٦	٢
٧	مهارات البحث العلمى والتفكير العلمى	١	١
٨	المواطنة وحقوق الإنسان	١	—
٩	تصميمات هندسية بسيطة	—	٢
١٠	تكنولوجيا المعلومات والاتصال	—	٢
١١	فلسفة ومنطق العلم	١	—
١٢	الأنشطة التربوية (ت فنية – ت موسيقية – ت رياضية ..... الخ)	١	—

- عدد الحصص = ٣٥ حصة
- المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية – الأنشطة التربوية – المواطنة وحقوق الإنسان)
- مادة المشروع ٣ حصص اسبوعياً .
- يقضى الطلاب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

يعتمد ،،،

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

- **المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)**

(مجموعة العلوم الأساسية والطبية)

م	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الاثرائية
١	اللغة العربية	٥	—
٢	التربية الدينية	١	—
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	—
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	—
٥	الأحياء	٣	٢
٦	الفيزياء	٣	٢
٧	الكيمياء	٣	٢
٨	المواطنة وحقوق الإنسان	١	—
٩	المشروع الابتكارى (كابستون)	—	٣
١٠	علوم الأرض والفضاء	—	٢
١١	الأنشطة التربوية (ت فنية – ت موسيقية – ت رياضية ..... الخ)	١	—
١٢	تكنولوجيا (الصناعة – الزراعة – ادارة المشروعات) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١

- عدد الحصص = ٣٦ حصة
- المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية – الأنشطة التربوية – المواطنة وحقوق الإنسان) .
- يقضى الطلاب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

المواد التى يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)
(مجموعة العلوم الهندسية والحاسبات)

م	المـادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الاثرائية
١	اللغة العربية	٥	—
٢	التربية الدينية	١	—
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	—
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	—
٥	رياضيات ٢	٣	٢
٦	الفيزياء	٣	٢
٧	الكيمياء	٢	١
٨	الجيولوجيا	٢	١
٩	المواطنة وحقوق الإنسان	١	—
١٠	المشروع الابتكارى (كابستون)	—	٣
١١	هندسة الإنسان الآلى	—	٢
١٢	هندسة الالكترونيات	—	٢
١٣	الأنشطة التربوية (ت فنية ـ ت موسيقية ـ ت رياضية ..... الخ)	١	—
١٤	تكنولوجيا (الصناعة ـ الزراعة ـ ادارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١

- عدد الحصص = ٣٩ حصة
- المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية ـ الأنشطة التربوية ـ المواطنة وحقوق الإنسان) .
- يقضى الطلاب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

يعتمد ،،،

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

المواد التى يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)
(مجموعة العلوم الهندسية والحاسبات)

م	المـــادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الاثرائية
١	اللغة العربية	٥	—
٢	التربية الدينية	١	—
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	—
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	—
٥	رياضيات ٢	٣	٢
٦	الفيزياء	٣	٢
٧	الكيمياء	٢	١
٨	الجيولوجيا	٢	١
٩	المواطنة وحقوق الإنسان	١	—
١٠	المشروع الابتكارى (كابستون)	—	٣
١١	هندسة الإنسان الألى	—	٢
١٢	هندسة الالكترونيات	—	٢
١٣	الأنشطة التربوية (ت فنية – ت موسيقية – ت رياضية ..... الخ)	١	—
١٤	تكنولوجيا (الصناعة – الزراعة – ادارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١

- عدد الحصص = ٣٩ حصة
- المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية – الأنشطة التربوية – المواطنة وحقوق الإنسان) .
- يقضى الطلاب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .